

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME SINAVI -1

1-

- Farklılaştırılmış eğitimin teorik çerçevesini oluşturmuştur.
- Sosyal etkileşim öğrenmeyi teşvik eder.
- Etkili öğrenme görevlerde ulaşılabilirlik ve rehberlikle mümkündür.

Yukarıda yer alan ilkelerden bahseden Sosyal Gelişim Yapılandırmacı Öğrenme teorisini öne sunan kişi hangisidir?

- A) Piaget B) Gardner C) Vygotsky
D) Bloom E) Skinner

2- Hangisi farklılaştırılmış öğretimde kullanılan karmaşık öğretim yöntemindeki uygulama esaslarından biri **değildir**?

- A) Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir.
B) Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur.
C) Küçük grup uygulamasıdır.
D) Öğretmenler zamanla öğrencilerine kendi öğrenme sorumluluğunu yüklemiş olurlar.
E) Özellik açısından birbirinden farklı öğrenci gruplarıyla yürütülür.

3- Farklılaştırılmış öğretimin değerlendirilmesi için düzenlenen etkinliklerden hangisi öğretim öncesinde uygulanabilecek bir değerlendirme etkinliğidir?

- A) Simit tekniği
B) Sarmal oluşturma
C) Döngüsel yansıma
D) Konuşma halkası
E) Kutu Kapma

4- Portfolyo çalışmasında sürecin ikinci aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplama B) Sonuç C) Seçme
D) Yansıtma E) İyileştirme

5- Farklılaştırılmanın temel öğeleri arasında yer ala, "Öğretim sürecinin girdisi" olarak da adlandırılan öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürün B) İçerik C) Süreç
D) Öğrenme ortamı E) Öğrenci

6- Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan kimdir?

- A) Bobbit B) Hunkins C) Posner
D) Tyler E) Ornstein

7- Aşağıdaki öğrencilerden hangisi öğretim faaliyetlerine diğerlerinden daha kolay yanıt verebilir?

- A) Korku içerisinde yaşayan öğrenci
B) Zorbalığa uğrayan öğrenci
C) Görme kaybı olan öğrenci
D) Kaygı bozukluğu yaşayan öğrenci
E) Otizm bozukluğu olan öğrenci

8- Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır.

Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden **değildir**?

- A) Geri bildirimi azaltmak
B) Tehdidi ortadan kaldırmak
C) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
D) Hedefleri belirlemek
E) Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır.

9- Kemal Öğretmen yeni okulunda ilk dersine başlarken şu konuşmayı yapmıştır:

"Karşımda birbirinden farklı özelliklerle donatılmış öğrenciler olduğunun farkındayım ve sizi tanımak için sabırsızlanıyorum. Başarılı bir süreç geçirmek için bana düşen görevi yapacak ve sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim. Bu süreçte başarısız hissettiğiniz anlar olabilir ama bunu değiştirmek için ben desteğiniz olacağım. Birbirimizden öğrenmeye açık olmalı ve daha etkili bir öğrenme için elimizden geleni yapmalıyız."

Aşağıdakilerden hangisi Kemal Öğretmen'in ilettiği mesajlardan biri **değildir**?

- A) Davet mesajı
B) Yatırım mesajı
C) Kalıcılık mesajı
D) Fırsat mesajı
E) Düşünme mesajı

10- Program değerlendirmede anahtar sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veri toplama
B) Analiz etme
C) Karar verme
D) Tanımlama
E) Kalıcı olma

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME SINAVI -1

I. Öğrencilerin öğrenmeleri gereken bilgi ve beceriler ile bunları kazanmaları için neler gerektiğini belirlenir.
II. İçerik, bilgi ve becerileri bütüncül bir şekilde kazandıracak şekilde yapılandırılır.
III. Dersin kazanımlarını göz önünde bulundurarak temel standartları belirlenir.
IV. Öğrencilerin bildiklerini göstermelerine fırsat sağlanır.
V. Öğrencilerin neyi bildikleri ve neleri öğrenmeleri gerektiği belirlenir.

11- Yukarıda farklılaştırılmış öğretimin planlanma aşamaları karışık olarak verilmiştir. Aşamaların doğru şekilde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II- III- V - I- IV
- B) II - III- I - IV - V
- C) IV - V- III- I - II
- D) III - I- V- II - IV
- E) III- II- V- I – IV

12- “(1) Son günlerdeki gayretinizin farkındayım. (2) Bu zor konunun altından kalkabileceğine dair şüphelerim vardı. (3) Görevlerinizi tamamlamak için çok uğraştınız. (4) Birbirinizle dayanışma içinde süreci tamamladınız. (5) Bu çabanızdan ve başarınızdan dolayı çok mutlu oldum.”

Fulya Öğretmen olumlu bir sınıf iklimi yakalamıştır. Fulya Öğretmen'in yukarıda verilen konuşmasındaki kaç numaralı cümle sınıftaki olumlu iklime zarar verir niteliktedir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13- Aşağıdaki ifadelerden hangisi program kavramıyla ilgili olarak yapılan bir yorum **değildir**?

- A) Hizmet etmekte olduğu toplum ve kültürünün bir yansımasıdır.
- B) Okulda alınan tüm derslerdir.
- C) Siyasi bir araçtır.
- D) Toplumsal etkinliklerden bağımsız bir yansımadır.
- E) Öğretme ve öğrenmeyi aydınlığa kavuşturan yapıdır.

14- “Okul, eğitim programında neyin öğretilmesi gerektiğini önerir ve anayasa ile ilgili yasalar temel alınarak bu program oluşturulur.” diyen Hewitt hangi program türünden bahsetmektedir?

- A) Örtük program
- B) Ekstra program
- C) Uygulamadaki program
- D) Resmî program
- E) Önerilen program

15- Etkili program geliştirmeyle ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilimsel bir etkinliktir.
- B) Araştırmaya dayalıdır.
- C) Nasıl bir yolun izlenmesi gerektiği konusunda kılavuzluk eder.
- D) Programı oluşturan felsefeyi, amaçları, hedefleri, öğrenme deneyimlerini, öğretim kaynaklarını ve değerlendirmeleri yansıtmalıdır.
- E) Döngüsel bir anlayış içermez.

16- Muharrem Öğretmen sınıfında uyguladığı programın sonunda “Eğitim programı başarılı oldu mu?” sorusundan hareketle bir toplam değerlendirme yapmıştır. Aşağıdakilerden hangisi Muharrem Öğretmen'in uyguladığı değerlendirme düzeylerinden biri **değildir**?

- A) Değerlendirmenin odağına uygun analiz tekniği seçme
- B) Öğrencilerin programa tepkilerini değerlendirme
- C) Hedef ve kazanımların öğrenme düzeyi üzerine veri toplama
- D) Programı deneyimleyen kişilerin görüş ve tutumlarını belirlemeye yönelik sorular sorma
- E) Programın sonuçlarına ulaşma

17- Deniz Öğretmen çevre ve iklim konulu bir hizmet içi eğitime katılmıştır. Eğitim sonunda eğitimle ilgili bir değerlendirme formu doldurmuştur.

Deniz Öğretmen'in katıldığı değerlendirme faaliyeti hangi değerlendirme yaklaşımıyla hazırlanmıştır?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Uzman odaklı değerlendirme
- C) Tüketici/Yararlanıcı odaklı değerlendirme
- D) Yönetime dayalı değerlendirme
- E) Katılımcı odaklı değerlendirme

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME SINAVI -1

18- "Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarımı." Türk Dil Kurumu tarafından yapılan bu tanımlama aşağıdaki sözcüklerden hangisine aittir?

- A) Kavram B) Desen C) İçerik
D) Yetişek E) Program

19- Selen Öğretmen 1. sınıf öğrencilerine matematik dersinde örüntüler konusunu işlerken, önce örüntü kavramı hakkında bilgi vermiş ve kavramın anlamını tahtaya yazmıştır. Farklı geometrik şekillerle örüntü modelleri oluşturmaları için öğrencilerine araçlar vermiştir. Örnekler vererek içlerinden örüntü olmayanları belirlemiş ve nedeni açıklamıştır. Son olarak örüntü kuralı belirleme ve kurala uygun örüntü oluşturma etkinlikleri düzenlemiştir.

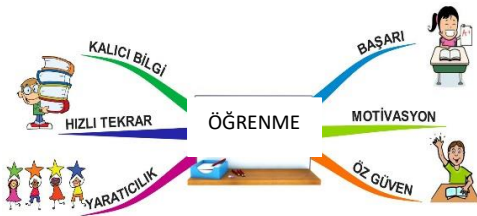
Yukarıdaki bilgiye göre Selen Öğretmen kavram geliştirme süreçlerini hangi sıralamayla vermiştir?

- A) Tanımlama- Ayrım- Tümevarım- Tümdengelim
B) Tanımlama- Tümevarım- Ayrım- Genelleme
C) Genelleme- Tümdengelim- Ayrım- Tümevarım
D) Genelleme- Ayrım- Tümevarım- Tanımlama
E) Ayrım- Genelleme- Tümdengelim- Tanımlama

20- Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilen kavram öğrenme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihin haritaları
B) Kavram karikatürleri
C) Analogiler
D) Kavram haritaları
E) İki/üç aşamalı testle

21-



Ömer Öğretmen öğrencileriyle birlikte öğrenme kavramı üzerine yukarıda verilmiş araçla çalışmıştır. Ömer Öğretmen'in kullandığı bu araç ilk olarak kim tarafından geliştirilmiştir?

- A) J. D. Novak B) Tony Buzan C) D. Bob Gowin
D) Ausubel E) Posner

22- Sınıfta akran öğretimi uygulaması yapan bir öğretmen kavram testine verilen cevapları değerlendirdi. Doğru cevap yüzdesinin %55 olduğunu tespit etti. Bu aşamada öğretmenin ne yapması gerekir?

- A) Konuya geri dönerek anlatımını detaylandırmalıdır.
B) Cevabı kısaca açıklamalıdır ve öğrencilere yeni test uygulamalıdır.
C) Yeni konuya ya da kavrama geçiş yapmalıdır.
D) Grupların birbirlerini ikna etmeleri için tartışma ortamı oluşturmalıdır.
E) Diğer soruyu öğrencilere yöneltmelidir.

23- Okul dışı öğrenme ne zaman yapılmalıdır?

- A) Öğrenciler ihtiyaç hissettiği zaman
B) Yıl sonunda velilerin de katılımı sağlandığında
C) Öğretim dönemlerinin başında kazanımlar planlanırken
D) Öğretim programında ilgili kazanım ne zaman işlenecekse o zaman
E) Öğretim programı değerlendirme çalışmaları yapılırken

24- Kurtuluş Mücadelesi konusunu işleyen İsmail Öğretmen, Kayseri Lisesi son sınıf öğrencilerinin tamamının 1921 yılında Sakarya Savaşı'na katılarak şehit olduğunu, bu sebeple Lise'nin o yıl mezun veremediğini öğrencilerine anlatmıştır.

Kayseri Lisesi Milli Mücadele Müzesi'ne bir ziyaret etkinliği planlayan İsmail Öğretmen hazırlık aşamasında aşağıdakilerden hangisini yapmamıştır?

- A) Organizasyon kurallarını öğrencilerine duyurmuştur.
B) Gidiş dönüş ulaşımını planlamıştır.
C) Zaman, akış planı hazırlamıştır.
D) Ortamdaki materyalleri tespit etmiştir.
E) Velileri bilgilendirmiştir.

25- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin belirleyici unsurlarından biridir?

- A) Öğrenmenin en önemli itici gücü araştırmaktır.
B) En geniş tabanlı öğrenme sunuş yoluyla öğrenmedir.
C) Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir.
D) Öğretim tüm öğrencilere tek düzey üzerinden yapılmalıdır.
E) Geri bildirim süreci öğrencinin pasif olduğu süreçtir.

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME SINAVI -1



26-

Formal öğrenme ile ilgili verilmiş olan şemanın kaç numaralı dalında yanlış bir bilgi vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

27- Öğretmen ve öğrencinin aynı doküman üzerinde düzenleme yaparak ortak çalışma yürütebildiği geri bildirim sürecinde de kullanılabilecek Web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edmodo B) Socrative C) Kahoot
D) Formative E) Google drive

- Doğuştan getirilmiştir.
- Belli bir uyarıcısı vardır.
- Belli bir davranıştır.- S
- Basit bir davranıştır.
- Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

28- Yukarıda verilen özellikler aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) İçgüdü B) Refleks C) İçgüdüsel davranış
D) Dürtü E) Dürtüsel davranış

Ateşi olan çocuğun sayıklaması

Kalp kasının kasılması

Uyarıcı madde kullanan bireyin yürümekte zorlanması

Sola dönüş yapacak olan sürücünün sola sinyal vermesi

29- Yukarıdaki tabloda yer alan davranışları sınıflandırdığımızda ulaşacağımız sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçici- doğuştan gelen- geçici- öğrenme ürünü
B) Doğuştan gelen- doğuştan gelen- öğrenme ürünü- geçici
C) Geçici- doğuştan gelen- sonradan kazanılan- geçici
D) Sonradan kazanılan- doğuştan gelen- geçici- geçici
E) Geçici- doğuştan gelen- refleksif- öğrenme ürünü

30- Pınar kaldıraçlar üzerine bir araştırma çalışması yaptı. Çalışması ile ilgili özet çıkardı. Bir kaldıraç modeli yaparak bilgilerinin geçerliliğini kontrol etti ve çalışmanın bilgi düzeyine katkısını arkadaşlarıyla paylaşarak onlara da çalışması hakkındaki görüşlerini sordu.

Pınar'ın kullanmış olduğu öğrenme stratejileri sırasıyla hangileridir?

- A) Bilişsel- bilişsel- üstbiliş
B) Duyuşsal- bilişsel- sosyal
C) Bilişsel- bilişsel- duyuşsal
D) Bilişsel- üstbiliş- duyuşsal
E) Üstbiliş- üstbiliş- bilişsel

31- "Papağana konuşma öğretilir ama kargaya öğretilmez."

Yukarıda verilen cümle ile öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Eski yaşantıların aktarılması
B) Zekâ faktörü
C) Genel uyarılmışlık hâli
D) Olgunlaşma
E) Türe özgü hazır oluş

32- Okul Müdürü Adil Bey yazı yazmak için yıllarca daktilo kullanmıştı ve bilgisayar klavyesiyle yazamayacağını düşünüyordu. İlk denemesiyle birlikte çok da zorlanmadığını fark etti.

Adil Bey'in bu durumu için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Pozitif transferans
B) Olumsuz aktarma
C) Geriye ket vurma
D) İleriye ket vurma
E) Öğrenilmiş transferans

33- Aşağıdaki davranışlardan hangisinde dürtü söz konusu **değildir**?

- A) Bazı hayvanların su kaynaklarına doğru göç yapması
B) Uykusu gelen birinin gözlerini kapatması
C) Karnı acıkan birinin yiyecek bir şey bulmak için dolaba bakması
D) Su sesini seven birinin deniz kenarına yerleşmesi
E) Dişi balıkların sığ sulara yumurta bırakması

ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİ DENEME SINAVI -1

39-

34- Aşağıdaki durumlardan hangisinde öğrencinin aktif katılımından söz edilemez?

- A) Faruk okuduğu metnin özetini çıkarmaktadır.
- B) Ayşe, Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir belgesel izlemektedir.
- C) Tekin, öğretmenin anlattıklarıyla ilgili not tutmaktadır.
- D) Emine, Da Vinci Köprüsü'nü nasıl yapabileceğini arkadaşına anlatmaktadır.
- E) Hatice, ders notlarını yüksek sesle tekrar etmektedir.

35- Mehmet Öğretmen, öğrencilerine bir hikâye okumuş ve onlardan bu hikâyeyi özetlemelerini istemiştir.

Mehmet Öğretmen öğrenmeyi etkileyebilecek malzemenin hangi yönünü kullanmayı hedeflemiştir?

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
- B) Anlamsal çağrışım
- C) Kavramsal analiz
- D) Kavramsal gruplandırma
- E) Algısal eleme

36- Öğretim kurumlarının en önemli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenmeyi öğretme
- B) Duyuşsal öğrenme
- C) Bilişsel aktarım
- D) Bilişsel kavrama
- E) Öğrenme stratejisi aktarma

37- **Öğretmen merkezli** bir stratejidir. Konu alanının kavram, ilke ve genellemeleri öğretmen tarafından organize edilip sunulurken anlamlı öğrenme gerçekleştirilir.

Yukarıda bahsi geçen öğrenme stratejisi aşağıdaki bilgilerden hangisiyle çelişir?

- A) İçerik öğretmen tarafından geliştirilir.
- B) Tümdengelim temel yöntemidir.
- C) Ardışıklık ilkesine uygun hareket edilir.
- D) Kısa sürede çok bilgi aktarılır.
- E) Öğrenci öğrenmede aktif rol oynar.

38- Buluş yoluyla öğretim stratejisi kurucusu kimdir?

- A) J. Dewey B) Bloom C) Bruner
- D) Piaget E) Gestalt

- Öğrenci etkinliklerine dayalı bir problem çözme sürecidir.
- Amaç, içeriğin aktarılması değil, öğrencilerin araştırma ve problem çözme yönteminin farkında olması ve onu gerektiğinde kullanmasıdır.
- Bu strateji sadece sınıf içerisinde değil aynı zamanda laboratuvar, atölye ve okul dışı doğal ortamlarda kullanılabilir.
- Maliyeti yüksektir ve zaman alır.

Yukarıda özelliklerine değinilmiş olan öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğretim
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Araştırma- inceleme yoluyla öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

40- Emin dedesiyle birlikte bahçenin etrafına çekilmesi için tel almaya gidecekti. Gitmeden önce metre alarak okulda öğretmenin öğrettiği biçimde bahçenin çevresini ölçtü ve bir kâğıda ölçümleri not aldı.

Emin'in bu davranışı hangi öğretim ilkesiyle örtüşür?

- A) Transfer ilkesi
- B) Yapararak yaşayarak öğrenme ilkesi
- C) Aktüalite ilkesi
- D) Hayatilik ilkesi
- E) Somuttan soyuta ilkesi

CEVAP ANAHTARI

1-C	9-E	17-C	25-C	33-D
2-A	10-C	18-A	26-C	34-B
3-E	11-E	19-B	27-E	35-B
4-C	12-B	20-D	28-B	36-A
5-B	13-D	21-B	29-A	37-E
6-A	14-D	22-D	30-D	38-C
7-C	15-E	23-E	31-E	39-C
8-A	16-A	24-A	32-A	40-A

